

Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название образовательной организации (по Уставу)	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лавриченко Кирилл Константинович
Команда проекта	Лавриченко Кирилл Константинович, директор лицея, Чурилина Р.В., завуч по УВР, Шпедт Т.А. - учитель начальных классов, заведующая кафедры НО, Глотова Г.В., библиотекарь, Катран С.П., учитель начальных классов, Харлашина Е.А., учитель начальных классов
Сроки реализации проекта	06.10.2025 - 30.06.2026
Тип городской базовой площадки (разработческий, внедренческий, стажировочный)	разработческий
Тема деятельности городской базовой площадки	Формирование литературной функциональной грамотности, способствующей повышению качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования.
Аннотация деятельности городской базовой площадки.	Создание системы приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности, обеспечит включенность каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовность осуществлять творческую деятельность вне урока. Теоретическая и практическая отработка и выборка наиболее эффективных приёмов и методов, проведение уроков и мероприятий для учащихся, способствующих формированию литературной функциональной грамотности. Систематизация, обобщение и презентация полученного опыта.
Актуальность деятельности городской базовой площадки для образовательной организации и муниципальной системы образования	Осознанность чтения создаёт базу не только для успешности на уроках русского языка и литературного чтения, но и является гарантией успеха в любой

города Красноярска	предметной области, основой развития ключевых компетентностей. Грамотное и системное использование педагогом эффективных приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности будет способствовать повышению качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования.
Цель деятельности городской базовой площадки	Создание системы приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности, обеспечивающих повышение качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования, включенность каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовность осуществлять творческую деятельность вне урока.
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	✓ Создана и описана система приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности. ✓ Все педагоги участвующие в проекте владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по формированию литературной функциональной грамотности. ✓ Качество обучения у пилотных классов повысилось не менее, чем на 2%
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	✓ Подобрать и апробировать эффективные методы и приёмы работы по формированию литературной функциональной грамотности. ✓ Подготовить рекомендации по организации системной работы по выбранному направлению ✓ Осуществить обучение педагогов теоретическим и практическим навыкам по формированию литературной функциональной грамотности, повышению включенности каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовности обучающихся осуществлять творческую деятельность вне урока.

Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки	<i>Каждый педагог, участник проекта владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию литературной функциональной грамотности и способами вовлечения учащихся в учебный процесс на уроке.</i> ✓ <i>Повышено качество обученности учащихся пилотных классов за год не менее, чем на 2%</i> ✓ <i>Полученные наработки представлены педагогическому сообществу города.</i>
Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки	<i>Подготовительный этап.</i> <i>1. Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (12.09 2025).</i> <i>2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (12.09.2025)</i> <i>3. Проведение семинара команды проекта по разработке плана деятельности площадки (06.10.2025)</i> <i>4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат и принцип КТУ (коэффициент трудового участия)</i> <i>Основной этап</i> <i>5. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методам и приёмам формирования литературной функциональной грамотности (12.11, 15.12.2025).</i> <i>6. Подготовка дидактических материалов по формированию литературной функциональной грамотности (01.12.2025-31.01.2026)</i> <i>7. Проведение занятий с использованием приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности (согласно календарно-</i>

	тематическому плану) 8. Рефлексивно-аналитический семинар «Эффективные методы и приёмы формирования литературной функциональной грамотности. Результативность использования» (01.02.2026) 9. Проведение городского семинара для педагогов «Формирование литературной функциональной грамотности. Эффективные методы и приёмы, способствующие повышению качества» (март 2026) 10. Проведение открытого мероприятия площадки «Практическая конференция. Результаты и эффекты работы по формированию литературной функциональной грамотности» (апрель 2026) Завершающий этап 11. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки, статья по теме (до 20.06.2026) 12. Предоставление отчёта в КИМЦ (20.06.2026)
Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение: Лавриченко Кирилл Константинович, директор-общая координация Чурилина Р.В., завуч по УВР-курирование организационных вопросов. Шнедт Т.А. - учитель начальных классов, заведующая кафедры НО - методическое сопровождение работы площадки. Глотова Г.В., библиотекарь-организация и проведение мероприятий площадки, связанных с внеурочной деятельностью. Катран С.П., учитель начальных классов- организация и проведение мероприятий площадки, связанных с урочной деятельностью. Харлашина Е.А., учитель начальных классов- организация и проведение мероприятий площадки, связанных с урочной деятельностью Основные материально-технические условия: Кабинеты, оснащённые ноутбуками,

	проекторами, экранами и МФУ. Бумага офсетная для принтера, 500 л. - 20 пачек. Цветная бумага для принтера 100 л.-5 пачек. Информационно-методическое обеспечение: Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя/ Н.Ф. Виноградова, Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова и др.-М: Российский учебник: Вентана-Граф-288с. Дьякова, Е. А. Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе / Е. А. Дьякова; под общей редакцией Н. С. Болотновой // Русская речевая культура и текст: материалы XI Международной научной конференции. – 2020. – С. 250–255 Общее финансирование - 125 000 руб.: ✓ 110 000 руб. - стимулирующие выплаты из ФОТ ✓ 5 000 руб. - бумага - ПФХД ✓ 10 000 руб. - тонер для принтера - ПФХД
Основные риски реализации управленческого проекта	Увеличение нагрузки учителей по производственной необходимости Низкая мотивация участников реализации проекта

2. Актуальность темы для образовательной организации и/или муниципальной системы образования.

Формирование литературной функциональной грамотности у школьников направлено не только на получение знаний по профильным предметам, но и на развитие умения анализировать и оценивать информацию, строить коммуникацию, приобретение навыков аргументированной речи и построение логических рассуждений. Всё это способствует повышению качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования. А систематическое и осознанное использование педагогом наиболее эффективных методов и приёмов формирования литературной функциональной грамотности будет способствовать включенности каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовность осуществлять творческую деятельность вне урока. Организация работы площадки по систематизации и апробации эффективных методов и приёмов по формированию литературной функциональной грамотности работает на решение задач развития МСО г. Красноярска на 2025-2026 учебный год по направлению «Качество обучения».

2. Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её достижения.

Цель деятельности городской базовой площадки:

Создание системы приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности, обеспечивающих повышение качества обучения и улучшению образовательных результатов по всем предметам начального общего образования, включенность каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовность осуществлять творческую деятельность вне урока.

Критерии оценки достижения цели:

- ✓ Создана и описана система приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности.
- ✓ Все педагоги участвующие в проекте владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по формированию литературной функциональной грамотностью.
- ✓ Качество обучения у пилотных классов повысилось не менее, чем на 2%

Целевая группа:

Педагогическое сообщество города (педагоги, методисты)

3. Задачи по достижению цели деятельности базовой площадки.

- ✓ Подобрать и апробировать эффективные методы и приёмы работы по формированию литературной функциональной грамотности.
- ✓ Подготовить рекомендации по организации системной работы по выбранному направлению
- ✓ Осуществить обучение педагогов теоретическим и практическим навыкам по формированию литературной функциональной грамотности, повышению включенности каждого обучающегося в учебный процесс на уроке и готовности обучающихся осуществлять творческую деятельность вне урока.

4. Ожидаемые результаты деятельности базовой площадки.

- ✓ Каждый педагог, участник проекта владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию литературной функциональной грамотности и способами вовлечения учащихся в учебный процесс на уроке.
- ✓ Повышено качество обученности учащихся пилотных классов за год не менее, чем на 2%
- ✓ Полученные наработки представлены педагогическому сообществу города.

5. Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.

Действия руководителя и основные мероприятия

№	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения.	12.09 2025	Лавриченко К.К., Чурилина Р.В.

2.	Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП	12.09.2025	Лавриченко К.К.
3.	Проведение семинара команды проекта по разработке плана деятельности площадки	06.10.2025	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А.
4.	Определение и согласование размера стимулирующих выплат и принцип КТУ (коэффициент трудового участия)	октябрь	Лавриченко К.К.
5.	Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методам и приёмам формирования литературной функциональной грамотности.	12.11, 15.12.2025	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А.
6.	Подготовка дидактических материалов по формированию литературной функциональной грамотности	01.12.2025- 31.01.2026	Шпедт Т.А.
7.	Проведение занятий (урочных и внеурочных) с использованием приёмов и методов формирования литературной функциональной грамотности	согласно календарно- тематическому плану	Шпедт Т.А. Катран С.П. Харлашина Е.А. Глотова Г.В.
8.	Рефлексивно-аналитический семинар «Эффективные методы и приёмы формирования литературной функциональной грамотности. Результативность использования»	01.02.2026	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А.
9.	Проведение городского семинара для педагогов «Формирование литературной функциональной грамотности. Эффективные методы и приёмы, способствующие повышению качества»	март 2026	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А.
10.	Проведение открытого мероприятия площадки «Практическая конференция. Результаты и эффекты работы по формированию литературной функциональной грамотности»	апрель 2026	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А. Глотова Г.В.
11.	Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки, статья по теме	до 20.06.2026	Шпедт Т.А.
12.	Предоставление отчёта в КИМЦ	20.06.2026	Чурилина Р.В. Шпедт Т.А.

Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, учёная степень, учёное звание	Краткое наименование организации	Выполняемая работа
1.	Лавриченко Кирилл Константинович,	директор	МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»	Общая координация
2.	Чурилина Р.В.	Зам. директора по УВР		Курирование организационных вопросов.
3.	Шпедт Т.А.	учитель начальных классов, заведующая кафедрой НО		Методическое сопровождение работы площадки.
4.	Глотова Г.В.,	библиотекарь		Организация и проведение мероприятий площадки, связанных с внеурочной деятельностью.
5.	Катран С.П.	учитель начальных классов		Организация и проведение мероприятий площадки, связанных с урочной деятельностью.
6.	Харлашина Е.А.	учитель начальных классов		Организация и проведение мероприятий площадки, связанных с урочной деятельностью

Материально-технические условия

Кабинетный фонд	25 кабинетов начальных классов, актовый зал (для проведения конференций)
Оборудование	кабинеты оснащены компьютерной техникой, МФУ, брошюровальная машина
Материалы	бумага

Финансово-экономическое обеспечение

№	Описание расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Стимулирующие выплаты	110000	ФОТ
2.	Бумага	5000	ПФХД
3.	Обслуживание копировальной техники	10000	ПФХД

✓ Основные риски и их минимизация.

Обстоятельства, при которых деятельность городской базовой площадки может быть реализована не в полной мере, обуславливают определённые риски. Для реализации управленческого проекта необходимо предусмотреть минимизацию прогнозируемых негативных последствий.

Основные риски	Предусматриваемые действия
Увеличение нагрузки учителей по производственной необходимости	Исключение участников проекта из группы педагогов, осуществляющих замещение
Низкая мотивация участников реализации проекта	Система морального и материального стимулирования.